

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

приказ № 40-ОД от 08.08. 2023г.

Директор:  /С.А. Уткина/



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Юный краевед»

Направление: социально - гуманитарное

Возраст: 9 – 14 лет

Составитель: педагог дополнительного образования

Шишлина Ирина Владимировна

2023 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» реализуется в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и оставлена на основании сборника дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, в соответствии с перечнем программ, утверждённых

приказом Министерства образования и науки УР от 05.03.2022г №350 «О реализации мероприятий по созданию в Удмуртской Республике в 2022 годах новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» (с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки УР от 04.04.2022 г. № 559)».

Также дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей;

- с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

Уровень программы – стартовый (ознакомительный)

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Актуальность программы состоит в стимулировании познавательной деятельности в изучении жизни и быта своего народа и народов, проживающих на территории Киясовского района.

Новизна программы заключается в нацеленности на получение новых знаний через практические работы и проектную деятельность. Программа учитывает взаимосвязь и преемственность содержания с предметными областями начального общего образования.

Новизна и отличительная особенность программы так же в том, что она предусматривает участие детей в общественно - полезной, исследовательской и социально значимой работе, участие в конкурсах туристско-краеведческой направленности.

За время обучения по программе обучающиеся расширяют и углубляют базовые знания по истории и краеведению, овладевают научным подходом к решению различных задач.

Занятия способствуют формированию основ абстрактного, понятийного мышления, навыков публичного выступления, содействуют повышению самостоятельности на всех этапах деятельности.

Адресатами программы являются обучающиеся МБОУ «Первомайская СОШ» в возрасте 9-14 лет, проявившие интерес к изучению истории и краеведения.

Количество обучающихся в группе - 8-15 человек.

Объем и срок освоения программы – 72 часа

Форма организации образовательного процесса – очная.

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, соревнования, походы. Приоритетными формами организации познавательной деятельности обучающихся служат групповые и индивидуальные практические, поисково-творческие работы, исследовательские проекты, конкурсы. Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у обучающихся навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Режим занятий: по 1 часу 2 раза в неделю.

Виды и периодичность контроля: творческие работы (презентации, фотовыставка, конкурсы рисунков)

Содержание программы способствует социализации учащихся, учит правилам поведения в общественных местах, умению общения с людьми разных возрастов.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с понятием краеведение, культурой и традициями своего народа, семьи, животным и растительным миром Киясовского района.

2. Углубить и расширить знания учащихся по истории своей семьи, малой родины, школы.

3. Научить методам изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент).

4. Дать основные навыки для участия в туристско-краеведческих мероприятиях.

3.Содержание программы Учебный план

№	Наименование раздела, тема	Всего часов	Количество часов		Форма контроля (аттестация)
			теория	практика	
I	Моя семья-моё богатство	17	8	9	
1.1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	2	1	1	Игра «Красный, желтый, зелёный»
1.2	Что означает твоё имя.	2	1	1	
1.3	Фамилия – флаг семьи	2	1	1	сообщение «Что означает моя фамилия»
1.4	Моя семья. Семейные традиции.	2	1	1	
1.5	Открывая семейный альбом...	2	1	1	
1.6	Бабушкин сундук... Реликвия моей семьи	2	1	1	Выставка семейных реликвий
1.7	Семейные гербы Герб моей семьи	2	1	1	Конкурс рисунков «Герб нашей семьи»
1.8	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»	3	1	2	
II	С чего начинается Родина?	19	6	13	
2.1	Мой дом-моя крепость	2	1	1	
2.2	Проект «Макет моего будущего дома»	2	-	2	Защита проекта «Макет моего будущего дома»
2.3	Посещение музея «Русская изба» (СДК с. Первомайский)	2	-	2	
2.4	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи –	3	1	2	

	история моего народа»				
2.5	Вот моя деревня. Вот мой дом родной...История возникновения моего села Первомайский (Яжбахтино)	2	1	1	
2.6	Познакомьтесь –моя улица! (Очные и заочные экскурсии)	2	1	1	Нарисовать план своей улицы
2.6	Моя школа - мой дом.	2	1	1	Викторина «Знаешь ли ты свою школу?»
2.7	Учителя нашей школы	2	1	1	
2.8	Встреча с ветеранами педагогической деятельности «От всей души»	2	-	2	
III	Начальные навыки туризма	10	2	8	
3.1	Туристское снаряжение. Ориентирование по приметам, карте, компасу. Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему. Правила техники безопасности.	3	1	2	
3.2	Походный рюкзак... Как много в этом слове...	2	1	1	Игра «Я беру с собой в поход...»
3.3	Поход на святой ключ имени Флора и Лавра(с. Первомайский)	3	-	3	
3.4	Экскурсия в Храм Веры, Надежды, Любви и Матери их Софии(с.	2	-	2	

	Первомайский)				
IV	Природа-наш дом!	10	4	6	
4.1	Растительность нашей местности	2	1	1	
4.2	Животный мир нашей местности	2	1	1	
4.3	Внимание, опасно! Ядовитые растения нашей местности	3	1	2	Изготовление буклетов «Внимание, опасно!»
4.4	Защита проекта «Наша экологическая тропа»	3	1	2	
V	Я горжусь...	10	3	7	
5.1	Книга «Киясовские были»	2	1	1	Игра «По следам прочитанной книги»
5.2	Символика нашего района	2	1	1	
5.3	Ими гордится мой район. Великие люди моего края	1	1	-	
5.4	Наш земляк- П.Кривоногов. Просмотр фильма о нашем земляке	2	-	2	Игра «Поле чудес» (по творчеству П. А. Кривоногова)
5.5	Экскурсия в музей П..Кривоногова с. Киясово	3	-	3	
VI	Память сердца береги...	4	2	2	
6.1	Знакомство с экспозицией музейной комнаты «Мы помним...»	2	1	1	
6.2	Проект «Это совесть моя с обелисков глядит»	2	1	1	Защита проекта
VII	Обобщение знаний по	2	1	1	собеседование

	изученному материалу				
7.1	Фотовыставка «Люблю тебя, мой край родной край!»	2	1	1	Оформление фотовыставки
итого		72	26	46	

Содержание учебного плана

I. Моя семья-моё богатство

Теория.

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

Родительский дом – начало – начал. Мои родители, бабушка, дедушка, прадед, прабабушка, сестры, братья, дяди, тёти. Связь их с этапами развития посёлка, района, области. Что такое герб. Как составлять родословную семьи. Что такое реликвия? Все ли является реликвией

Практика. Работа с картой Удмуртии. Нахождение Киясовского района на карте Удмуртии, районного центра, населенного пункта, где живем.

Составление герба семьи. Сбор и анализ происхождения фамилии, семьи. Семейные праздники и традиции. Старая фотография из семейного альбома.

II. С чего начинается Родина?

Теория. Моя школа, мой класс, мои учителя. Мой дом. Какие дома бывают. Как выбирали раньше место для постройки дома.

История школы. Мои родители учились в этой школе... Какой была школа много лет назад. Традиции школы. Учебники и тетради моих родителей, их школьные увлечения. Фотографии многое расскажут. Почему мои родители гордятся школой.

Практика. Помощь в обновлении экспозиции «Истории Первомайской школы». Просмотр презентаций об истории школы, Киясовского района. Посещение музея «Русская изба», сопоставление старинного быта современным. Встреча с ветеранами педагогической деятельности Первомайской школы.

III. Начальные навыки туризма

Теория. Что надо брать с собой в поход? Умей укладывать рюкзак правильно. Научись разжигать костёр, как приготовить пищу на костре.

Умей оказать первую медицинскую помощь. Умей ориентироваться по приметам, карте и компасу. Что должен помнить турист. Правила техники безопасности.

Практика. Работа с компасом. Первая медицинская помощь при ушибах, порезах. Укладывание походного рюкзака. Просмотр презентации «Опасности в походе».

IV. Природа-наш дом!

Теория. Растительность нашего края. Лекарственные растения, произрастающие в нашей местности. Съедобные и ядовитые грибы и растения нашей местности.

Животный мир нашей местности. Охрана окружающей среды.«Красная книга»

Практика. Работа с Красной книгой Удмуртии. Проект «Наша экологическая тропа». Составление буклета «Опасно! Ядовитые растения!».

V. Я горжусь...

Теория. Изучение книги А.А. Кривоногова «Киясовскиебыли».Символика нашего района.

Ими гордится мой район. Великие люди моего района.(Герои Советского Союза, Кавалеры Ордена Славы, Герои Труда, Почетные граждане Киясовского района).

Практика. Просмотр фильма о нашем земляке. Игра «Поле чудес» (по творчеству П. А. Кривоногова).

Экскурсия в музей П..Кривоногова с. Киясово. Игра «По следам прочитанной книги».

VI. Память сердца береги...

Теория. Знакомство с экспозицией «Мы помним...».

Практика. Оформление записей, фотоматериалов. Помощь в оформлении стенда об учителе-фронтовике Воронцове Е.П.

VII. Обобщение знаний по изученному материалу.

Теория. Как правильно располагать фотографии. Какие фотографии нельзя выставлять.

Шрифты для оформления стенда.

Практика. Оформление фотовыставки «Люблю тебя, мой край родной край!»

4. Планируемые результаты

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обучающиеся приобретут

Предметные результаты:

- сформировано осознание целостности окружающего мира, расширить знаний о разных его сторонах и объектах;
- научены обнаружению и установлению элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- научены овладению наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение);
- расширен кругозор и культурный опыт обучающегося, сформировано умение воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- сформировано умение осуществлять учебно-исследовательскую работу;
- научены чтению информации, представленной в виде текста, рисунков, схем;
- научены осуществлению контроля и внесению необходимых дополнений, исправлений в свою работу, если она расходится с образцом;
- научены в сотрудничестве с педагогом определению последовательности изучения *материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»;*
- научены умению *сравнивать предметы и объекты, группировать и классифицировать их* на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Личностные результаты:

- воспитано уважительное отношение к своему селу, его истории, школе, любви к родному краю, своей семье, гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от вероисповедания;
- сформировано понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- привиты основы экологической культуры, понимания ценности любой жизни, освоения правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

5.Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во часов	Расписание	Промежуточная аттестация
1	Сентябрь	Май	36	36	72	2 раза в неделю по 1 часу	май

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля: опросы, собеседование, наблюдение, анализ, викторины, конкурсы, защиты проектов.

Промежуточная аттестация проводится в следующей форме: творческая работа «Я люблю Киясовский район».

6.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- карта России, Удмуртии
- географический атлас Удмуртии
- Ноутбук
- Магнитная доска

Наличие помещения, пригодного для проведения групповых занятий, соответствующего требованиям СанПиН, канцелярских и технических средств.

Кадровое обеспечение:

Руководителем детского объединения, реализующим программу «Юный краевед», может быть педагог дополнительного образования, владеющий необходимыми знаниями по истории, краеведению, прошедший инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности, образование педагога соответствует профилю программы.

7.Оценочные материалы

Критерии оценивания при собеседовании, тестах:

Отлично: 95%-100% правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале.

Хорошо: 75%-94% правильных ответов, материал освоен полностью, без существенных ошибок.

Удовлетворительно: 51%-74% правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

2. Оценка защиты проекта, творческой работы. Критерии оценки проектов. По каждому пункту оценивается уровень компетенций

Низкий уровень (1 балл)

Средний уровень (2-3 балла)

Высокий уровень (4 балла)

№	Критерий	Значение
1	Оригинальность и качество решения	Проект уникален и продемонстрировал творческое мышление участника. Глубина изучения темы, последовательность, логичность изложения. Научность. Собственный вклад в проект Свободное владение темой
2	Зрелищность, эстетичность	Продуманный, современный дизайн. Отсутствие грамматических, орфографических ошибок. Сочетание цветов. Читаемость. Умело подобранный шрифт, фон.
3	Сложность, трудоемкость	многообразие используемых функций
4	Навыки общения и аргументации	Участник смог ответить на все вопросы

8.Методические материалы

Отличительной особенностью данной программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий обучающимся развивать и наращивать предметные и межпредметные компетенции, необходимые для решения задач в туристско-краеведческой направленности. Программой предусматриваются следующий методический инструментарий:

Формы организации учебной деятельности:

работа в микро-группах по 5 человек, индивидуальная (самостоятельная).

Формы занятий:

-практическое занятие;

- беседа, лекция;

-занятие-игра

Используемые методы в рамках занятий: проектный метод, проблемное обучение, стратегия смыслового чтения (ромашка Блума, синквейн., бортовой журнал)

Виды учебной деятельности в рамках занятий: поиск и анализ информации; анализ и решение проблемных ситуаций; просмотр презентаций и видеороликов; участие в соревнованиях, походе; публичное выступление и защита.

В процессе выполнения самостоятельной работы можно выделить следующие уровни: – познавательная деятельность обучающегося проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого рода работ - закрепление знаний, формирование умений, навыков. – реконструктивные самостоятельные работы. В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование. – творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Обучаемый самостоятельно производит выбор средств и методов решения.

9. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения
Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся		
1	Участие в конкурс рисунков «Герб нашей семьи»	сентябрь
2	Участие в проекте «Макет моего будущего дома»	октябрь
3	Участие, организация в фотоконкурсе «Люблю тебя, мой край родной!»	май
4.	Защита творческих работ « Я люблю Киясовский район»	май
Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся.		
1	Участие в акции «Праздничная открытка» Дню пожилых людей и Дню Учителя	октябрь
2	Экскурсия в музей П.А. Кривоногова, в Храм Веры, Надежды, Любви и Матери их Софии(с. Первомайский)	февраль
3	Помощь обучающимся кружка в облагораживании памятника, павшим воинам в ВОВ (с. Первомайский)	май
Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		
1	«Знакомьтесь: это я!»(знакомство с обучающимися кружка)	сентябрь
2	Встреча с ветеранами педагогического труда. Знакомство с профессией учителя.	декабрь
Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы		
1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях, на экскурсиях, в походах, выездных мероприятиях.	Сентябрь-май
2	Изготовление буклетов на тему ядовитых растений для учащихся Первомайской школы.	апрель

10. Список литературы

1. Арматынская О.В. История одного меча. – Ижевск: Удмуртия , 1992
2. Атаманов М.Г. Удмуртская ономастика. – Ижевск: Удмуртия , 1988
3. Варгин Л.И. Рассказы по истории Удмуртии . – Ижевск: Издательство ИИУ, 1995
4. Виноградов В.Н. Народная одежда удмуртов. – Ижевск: Удмуртия , 1951
5. Владимирова Р.А., Корепанов К.И., Никулина Т.Е. Примерные планы конспекты уроков по истории Удмуртии : учебно-методическое пособие. Часть I. Ижевск: Издательство ИИУ, 1995
6. Владимирова Р.А. Примерные планы-конспекты уроков по истории Удмуртии : Учебно-методическое пособие. Часть II. – Ижевск: Издательство ИИУ, 2001
7. Владыкин В.Е., Христоробова Л.С. Этнография удмуртов. – Ижевск: Удмуртия , 1991
8. Государственные символы Удмуртской Республики. – Ижевск: Удмуртия , 1994
9. Животный мир Удмуртии . - Удмуртский фольклор. Пословицы, поговорки, афоризмы. – Устинов: Удмуртия , 1983
10. Иванова М. Истоки удмуртского народа. – Ижевск: Удмуртия , 1994 г.
- 11 Кривоногов А.А. Киясовскиебыли.-Киясово:ВИПРО,1992 г.
12. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа. – Ижевск: Удмуртия , 1986
13. Отчий край: Книга для чтения по удмуртскому краеведению 10-11 классы . – Ижевск: Удмуртия , 1993
- 14 Памятники Отечества. Альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры № 1-2. Полное описание России. Удмуртия . – М.: 1995
15. Саушина К.И. Удмуртия в играх, загадках и кроссвордах. – Ижевск: Издательство ИИУ, 2001
16. Удмуртия : альбом. – Ижевск: Удмуртия , 1990
17. Удмуртская Республика. Справочное пособие. – Ижевск: Издательство «Регион-Пресс», 2004
- 18 Удмуртская Республика. Энциклопедия. – Ижевск: Издательство « Удмуртия », 2000
19. Удмуртский фольклор. Загадки. – Устинов: Удмуртия , 1982
20. Программа «ЮНЫЙ КРАЕВЕД»Разработчики: Волкова Э.В.,методистБОУДО УР «РЦДОД», Якимова Т. Ю., методист БОУДО УР «РЦДОД»

Интернет-ресурсы

<http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)

<http://www.virtan.ru> (Природа России).

<http://www.mycicerone.ru> (сайт по краеведению России).

<http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html>

(сайт виртуальных экскурсий)

<http://culttourism.ru/> (Справочник культурно-исторических

достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).

<http://www.ru-regions.ru/> (Информационный портал «Знакомство с Россией»)