

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕННО

на педсовете

Протокол №1 от «28» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Первомайская СОШ»

/ Уткина С. А. /

Приказ №46 ОД от «28» августа 2023г.

Программа

«Клуб подростков»

на 2023-2024 год



Пояснительная записка

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению. В последнее время отмечается рост числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН за совершение противоправных деяний. Для изменения данной ситуации необходима планомерная работа по коррекции и профилактики асоциального поведения. Одним из условий повышения эффективности данной работы является совместное, психолого-педагогическое, сопровождение детей «группы риска».

Данная программа Клуб «Подросток» предназначена для работы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, на внутришкольном учете, а так же с учащимися, составляющими так называемую «группу риска» (подростками 5-11 классов).

Цель программы: формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребенка.

Задачи:

- ✚ формирование у учащихся адекватной самооценки;
- ✚ снижение количества пропусков занятий по неуважительной причине;
- ✚ повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения;
- ✚ профилактика травматизма среди детей и подростков;
- ✚ выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению;
- ✚ повышение у учащихся ответственности за сохранность своего физического и психологического здоровья;
- ✚ осознание учащимися опасности употребления алкогольных, одурманивающих веществ.

Данная программа сопровождения может дублироваться на протяжении нескольких учебных лет, так как контингент учащихся «группы риска» со сменой учебного года меняется. Для детей, состоящих на учете несколько лет, особое внимание необходимо уделить индивидуальной профилактической работе.

Основными направлениями работы программы являются:

- ✚ диагностика индивидуальных качеств учащихся данной категории, анализ степени адаптации учащихся к учебному процессу и классному коллективу. Диагностика личностных особенностей учащихся, состоящих на учете, проводятся согласно годовому плану работы школьного психолога.
- ✚ Особое внимание уделяется профилактике. Данное направление работы реализуется через групповые тренинговые занятия по формированию жизненных ценностей, профилактику асоциального поведения, формированию здорового образа жизни. Профилактическая работа так же строится на основе бесед, консультаций для учащихся, педагогов и родителей.
- ✚ Индивидуальные консультации, индивидуальные коррекционные занятия.
- ✚ Разнообразные формы воспитательного воздействия.

Разнообразные формы воспитательного воздействия:

- ✚ ежегодные Недели правовых знаний, которые позволяют закрепить у учащихся устойчивую и осознанную потребность в правовом поведении, выработать негативное отношение к употреблению наркотических и токсических веществ, воспитать уважительное отношение к закону;
- ✚ неделя «Защитим детей от наркотиков», «Профилактика табакокурения»;
- ✚ работа Совета профилактики с «трудными» учащимися различных категорий и их родителями;
- ✚ встречи учащихся с работниками правоохранительных органов.
- ✚ Учета пропусков занятий.

Для выявления немотивированных пропусков учащихся необходимо вести контроль за посещаемостью образовательного учреждения всеми учащимися школы. Классные руководители

еженедельно вносят сведения в журнал «Учета пропусков и занятости учащихся» о немотивированных пропусках учебных занятий по неуважительной причине с указанием количества пропущенных часов.

Программа предполагает ведение Карт психологического и Карт педагогического сопровождения детей, состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете. Данные карты сопровождения должны включать в себя годовой план индивидуальной работы с данной категорией детей, а так же в них необходимо отражать результаты проводимой работы.

Основные принципы:

- ✦ Принцип ориентированности на целевую и возрастную группу: материал и формы работы ориентированы на то, какой целевой (родители, педагоги, дети) или возрастной группе он предназначен.
- ✦ Принцип доступности.
- ✦ Принцип непрерывности: мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно.
- ✦ Принцип конфиденциальности: информация об участниках программы, полученная в ходе реализации программы без разрешения не используется
- ✦ Принцип компетентности: активные формы работы реализуются не только специально подготовленными специалистами школы, но и педагогами.
- ✦ Принцип своевременности: означает стремление к более раннему выявлению семейного неблагополучия, предотвратить серьезные отклонения в жизни семьи и ребенка, не дать им перерасти в асоциальные, противоправные формы.
- ✦ Принцип гуманизма: который отражает направленность на достижение психолого-педагогического благополучия учебно-воспитательного процесса, защиту прав и интересов ребенка, акцент на предупреждение.

Ожидаемые результаты

- ✦ У учащихся сформируется адекватная самооценка, снизится потребность в самоутверждении посредством демонстрации асоциального поведения.
- ✦ Повысится социальное самосознание статуса личности, сформируются навыки социализации.
- ✦ Повысится мотивация к обучению, сформируются навыков самоконтроля и самоанализа, стойкий интерес к познавательной деятельности.
- ✦ Выработаются позитивные жизненные ценности.
- ✦ Повысится ответственность за свое поведение, здоровье.
- ✦ Сформируется способность к планированию своего поведения и свободного времени.
- ✦ Снижение уровня агрессии у учащихся.
- ✦ Уменьшение пропусков занятий по неуважительной причине.

План работы

	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения
сентябрь	«Права детей» «Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Твои успехи и неудачи» «Культура общения» «Закон и школьник» «Способы урегулирования конфликта» «Шутки или хулиганство» «Ответственность за проступки»
октябрь	«ЗОЖ – что это такое?» «Что есть человек?» «Коллективная помощь и сочувствие» «Мы за здоровый образ жизни» «Культура поведения в общественных местах» «Правонарушение и юридическая ответственность» «За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШУ?»
ноябрь	«Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Права и обязанности несовершеннолетнего» «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Искусство каждодневного общения» «Твоя семья» «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе» «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» «Правила поведения на улице» «Культура общения» «Ответственность за порчу имущества школы» «Вербальные и невербальные формы поведения» «Формула выбора профессии» «Сердце матери» «Ласковые слова для мамы»

декабрь	<p>«Последствия самовольного ухода из школы»</p> <p>«Сердце матери»</p> <p>«Опасные привычки»</p> <p>«Правила поведения в общественных местах»</p> <p>«Самоконтроль и требовательность к себе»</p> <p>«Вредные привычки»</p> <p>«Мои успехи и неудачи»</p> <p>«Сила воли и характер»</p> <p>«Чувство собственного достоинства»</p> <p>«Как избежать травматизма зимой»</p> <p>«Конституция РФ»</p> <p>«Моя Родина – Россия»</p>
январь	<p>«Как я провел зимние каникулы»</p> <p>«Умей сказать - НЕТ»</p> <p>«Безопасное движение во время гололеда»</p> <p>«Компьютер-друг или враг»</p> <p>«Рождественские святки»</p> <p>«Место подростка в обществе»</p> <p>«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»</p> <p>«Мои недостатки»</p> <p>«Культура речи. Ненормативная лексика»</p>
февраль	<p>«Алкоголь и алкогольная зависимость»</p> <p>«Для чего нужна семья»</p> <p>«Как выбрать профессию»</p> <p>«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»</p> <p>«Что такое вежливость»</p> <p>«Человек – творец своей судьбы»</p> <p>«Подросток и Закон»</p>
март	<p>«Подросток и преступление»</p> <p>«Правонарушение, проступок, преступление»</p> <p>«Как не стать жертвой преступления»</p> <p>«Компьютер – друг или враг»</p> <p>«Опасные привычки»</p> <p>«Профессии доступные людям – инвалидам»</p> <p>«Делу время, потехе час!»</p>

	<p>«О честности и умении держать слово»</p> <p>«Жизнь дана для добрых дел»</p> <p>«Виды наказания несовершеннолетних»</p>
апрель	<p>«Преступление и наказание»</p> <p>«Конвенция о правах ребенка»</p> <p>«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»</p> <p>«Энергетические напитки – новые наркотики»</p> <p>«Мое имя»</p> <p>«Ласковые слова для мамы»</p> <p>«Деньги на карманные расходы»</p>
май	<p>«Умей сказать – НЕТ!»</p> <p>«Всегда есть выбор»</p> <p>«Жизнь – главная ценность человека»</p> <p>«Досуг семьи»</p> <p>«Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»</p> <p>«Я и моя уличная компания»</p> <p>«Обязанности подростка в семье»</p> <p>«Посильный труд – достоин уважения»</p> <p>«Планы на будущее»</p>