

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа муниципального образования  
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.



С.А. Уткина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**Волшебный мир английского языка**

Возраст обучающихся: 7-9 лет  
Срок реализации программы – 1 год  
Направленность программы: социально-гуманитарное

Составитель  
Иванова Ирина Геннадьевна  
Педагог дополнительного образования

с. Первомайский  
2022 год

## Пояснительная записка

Обращение к проблеме изучения языка и культуры не случайно, т. к. позволяет удачно сочетать элементы страноведения с языковыми явлениями, которые выступают не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления обучаемых с новой для них действительностью. Обращение к различным формам работы со страноведческим материалом позволяет внести разнообразие в содержание курса, повышает интерес к языку, а, следовательно, и мотивацию учения, активизирующих речевую творческую и исследовательскую деятельность учащихся, развивает их языковую догадку и чувство языка, что позволяет учителю решать задачи изучения иностранного языка в соответствии с современными требованиями.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена потребностями родителей и учащихся. Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, дают возможность учащимся проявить свои способности.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она способствует реализации принципов обучения иностранному языку в рамках компетентного подхода к лингвистическому образованию. Процесс обучения предусматривает использование разных типов занятий, приёмов обучения, ИКТ, дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации учащихся. Систематическое использование компьютера поможет детям изучать лексику, фонетику, грамматику при выполнении разнообразных упражнений.

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на занятии происходит знакомство с образцами детского зарубежного фольклора вырабатываются: дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Коммуникативный метод находит активное применение на занятиях с обучающимися. Они учатся общаться на иностранном языке. Проектный метод активно применяется в работе с обучающимися и разнообразит занятия.

### **Главная цель:**

Развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком позже на начальном этапе в школе. Это позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

### **Задачи:**

1. Формирование навыков правильного произношения

2. Развитие коммуникативных навыков:

а) Учить устанавливать контакт с партнёрами по общению в игровых ситуациях.

Отдавать простые указания.

б) Формировать словарный запас.

в) Развивать навыки говорения на английском (называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы, задавать вопросы).

г) Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

3.Расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребёнка. Расширяется знание окружающего мира, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.

4.Развитие творческой личности.

**Вид** данной программы: общеразвивающая программа.

**Уровень** – ознакомительный.

**Направленность** данной дополнительной общеобразовательной программы – социально-гуманитарная.

На занятиях реализуется и национально – региональный компонент: обучающиеся рассказывают о своей семье, о животных, обитающих в нашем крае, учатся называть овощи и фрукты на иностранном языке.

**Педагогическая целесообразность.**

Возраст детей: 7-9 лет. Одной из основных форм деятельности для детей этого возраста является игра. Игра и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы. Младшим школьникам свойственно быстро запоминать изучаемый материал особенно тогда, когда он вводится в игровой форме.

Изучение младшими школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения. Это способствует разностороннему развитию личности ребёнка.

Раннее обучение иностранным языкам несёт в себе огромный педагогический потенциал.

Данная программа рассчитана на год (34 учебных часа по 45 минут).

Сроки реализации 1.09.2022 года по 25.05.2023 года.

Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из потребностей и интересов школьников в общении и познании, и составляет 1 час в неделю по 45 минут.

Дополнительное образование по английскому языку традиционно основано **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

**Формы организации деятельности:**

- 1.Речевые и фонетические разминки.
- 2.Стихотворные примеры, рифмовки.
- 3.Игры, ролевые игры, инсценировки, песни.
- 4.Рисование.

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность научиться:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

- овладеют начальным представлениям о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

- понимать на слух речь педагога и других воспитанников кружка, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах.

- получают представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- могут приобщиться к культурным ценностям другого народа.

### Учебный план

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Организационное занятие	1	1		
2.	Приветствие. Знакомство.	2		2	Диалог
3.	Я люблю...	2		2	Диалог
4.	Радуга – дуга.	2	1	1	Презентация о цветах.
5.	Какой я?	2	1	1	Загадки о сказочных персонажах.
6.	Животные.	2	1	1	Презентация о животных.
7.	Мир моих увлечений.	2	1	1	Игра «Мое хобби».
8.	Моя семья.	3	1	2	Фотоальбом.
9.	Я умею, я могу.	2	1	1	
10.	Фрукты и овощи.	3	1	2	Игра «Домино».
11.	Учусь считать.	2	1	1	Набор цифр.
12.	Буквы и их песенки.	8		8	Карточки с буквами и звуками.
13.	Участие в декаде гуманитарных наук.	2		2	Праздник алфавита.
14.	Заключительное занятие.	1		1	Праздник для родителей.
	Итого	34	9	25	

## Содержание программы

### **Тема № 1. Организационное занятие. (1 час).**

- задачи и содержание программы,
- формы работы,
- результат работы за год.

### **Тема № 2. Приветствие. Знакомство. (2 часа).**

- диалог «Приветствие. Знакомство»,
- разучивание песни «What is your name?»

### **Тема № 3. Я люблю... (2 часа).**

- выявление интересов учащихся,
- диалог «Мне нравится... А тебе?»

### **Тема № 4. Радуга – дуга. (2 часа).**

- знакомство с цветами,
- разучивание песни о цветах,
- изготовление карточек с цветами.

### **Тема № 5. Какой я. (2 часа).**

- знакомство с прилагательными, обозначающими качества человека,
- характеристика сказочных персонажей.

### **Тема № 6. Животные. (2 часа).**

- знакомство с названиями животных,
- игра «Что отсутствует?»
- разучивание стихов о животных.

### **Тема № 7. Мир моих увлечений. (2 часа).**

- знакомство с глаголами движения,
- разучивание игры «Мое хобби».

### **Тема № 8. Моя семья. (3 часов).**

- разучивание лексики по теме «Семья»,
- краткий рассказ о своей семье с использованием фотоальбома,
- разучивание стихов о членах семьи.

### **Тема № 9. Я умею, я могу. (2 часа).**

- знакомство с глаголом can,
- краткий диалог – расспрос «А ты? Что ты умеешь?»,
- знакомство с глаголами по теме «Хобби».

### **Тема № 10 Фрукты и овощи. (3 часов).**

- знакомство с лексикой по теме «Фрукты и овощи»,
- изготовление игры «Домино»,
- разучивание стихов об овощах и фруктах,
- загадывание загадок об овощах и фруктах.

### **Тема № 11. Учусь считать. (2 часа).**

- знакомство с числительными от 1 до 10,
- изготовление карточек с цифрами от 1 до 10,
- разучивание стихов с цифрами.

### **Тема № 12. Буквы и их песенки. (8 часов).**

- разучивание звуков и букв английского алфавита,
- пишем слова по звукам и буквам,
- разучивание песни «Алфавит»,
- чтение сказок о звуках английского языка.

### **Тема № 13. Участие в декаде гуманитарных наук. (2 часа).**

- проведение праздника английского алфавита.

### **Тема № 14. Заключительное занятие. (1 час).**

- совместное занятие родителей и обучающихся.

### Ожидаемые результаты первого года обучения

К концу первого года обучения обучающиеся будут знать:

- песни на английском языке
- названия цветов на английском языке
- прилагательные, обозначающие качества человека
- названия животных на иностранном языке
- стихи о животных
- слова по теме «Семья»
- стихи о семье
- названия овощей и фруктов на английском языке

Будут уметь:

- вести расширенный диалог «Знакомство»
- характеризовать сказочных персонажей
- вести диалог - расспрос

### Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

**Цель:** развитие личности обучающихся средствами иностранного языка

**Задачи:**

- формирование у обучающихся уважения и интереса к культуре народа страны изучаемого языка
- воспитание культуры общения средствами иностранного и родного языков
- развитие языковых, интеллектуальных и коммуникативных способностей обучающихся.

**Направления деятельности:**

- художественное
- культурное
- коммуникативное.

### Календарный план воспитательной работы

№	Тема занятия	Период проведения
1.	Беседа о культуре поведения на занятиях.	Сентябрь
2.	Беседа о правилах приветствия.	Сентябрь
3.	Беседа о том, как правильно знакомиться.	Сентябрь
4.	Рассказ – ромашка «Мое хобби».	Сентябрь
5.	Рассказ – ромашка «мое хобби».	Октябрь
6.	Игра «Угадай мой цвет»	Октябрь
7.	Игра «Цветик – семицветик»	Октябрь
8.	Беседа о добром отношении к окружающим.	Ноябрь
9.	Загадка «Отгадай сказочного персонажа по его характеру».	Ноябрь
10.	Стенгазета «Животные нашего края»	Ноябрь
11.	Стенгазета «Животные нашего края»	Ноябрь
12.	Рассказы обучающихся о своих увлечениях.	Декабрь
13.	Рассказы обучающихся о своих увлечениях.	Декабрь
14.	Выставка работ «Родословное древо моей семьи».	Декабрь
15.	Выставка работ «Родословное древо моей семьи».	Декабрь
16.	Выставка работ «Родословное древо моей семьи».	Январь
17.	Физкультминутка «Делай как я»	Январь
18.	Физкультминутка «Делай как я»	Январь
19.	Беседа о пользе витаминов.	Февраль
20.	Беседа о пользе овощей и фруктов.	Февраль
21.	Рассказ «Витамины на нашем столе».	Февраль
22.	Игра «Печатная машинка».	Февраль

23.	Игра «Лото».	Март
24.	Игра «АБВГ Дейка»	Март
25.	Игра «АБВГ Дейка»	Март
26.	Конкурс «Живая азбука».	Апрель
27.	Конкурс «Живая азбука».	Апрель
28.	Путешествие в Читай – город.	Апрель
29.	Путешествие в Читай – город.	Апрель
30.	Буквы и их песенки. Чтение сказок о буквах.	Май
31.	Буквы и их песенки. Чтение сказок о буквах.	Май
32.	Праздник алфавита.	Май
33.	Фотоальбом «Мои успехи в изучении английского языка».	Май
34.	Праздник для родителей «Мы любим английский язык».	Май

### Методическое обеспечение программы

№	Тема	Игры	Дидактический материал	ТСО
1.	Организационное занятие.			
2.	Приветствие. Знакомство.	Игра «Как тебя зовут?»		Песня (ноутбук)
3.	Я люблю...			
4.	Радуга – дуга.	«Угадай цвет»	Картинки со цветами	Песня о цветах.
5.	Какой я?		Картинки сказочных героев.	
6.	Животные.	«Найди зверя».	Картинки с животными.	
7.	Мир моих увлечений.			
8.	Моя семья.	«Расскажи о себе»	Картинки с членами семьи.	Песня
9.	Я умею, я могу.			
10.	Фрукты и овощи.	«Домино»	Домино, картинки с овощами и фруктами.	
11.	Учусь считать.	«Большие следы»	Карточки с цифрами.	
12.	Буквы и их песенки.	«Назови букву».		
13.	Участие в декаде гуманитарных наук.		Разрезная азбука.	Песня «Алфавит»
14.	Заключительное занятие.		Разрезная азбука, карточки с цифрами, карточки с цетами.	Песня «Алфавит»

### Условия реализации программы

Материально – техническое оснащение: ноутбук, магнитофон, интерактивная доска, дидактический и раздаточный материал, тематические картинки, учебная мебель кабинета иностранного языка: ученические столы, стулья, настенная доска.

Данная программа может реализовываться педагогом дополнительного образования.

## Список литературы

### Литература для педагога

1. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 10-11 классы. – М.ВАКО, 2007. – 176 с.
2. Ефанова З.А. Занимательные материалы по английскому языку. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с.
3. Предметная неделя английского языка в школе. – Ростов на Дону: Феникс, 2005.- 176 с.
4. Крашакова О.Ю. Занимательное чтение. – СПб.: КАРО, 2005. – 44 с.
5. Малышева Н.К. Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006. – 59 с.
6. Пучкова Ю.А. Игры на уроках английского языка. – М. : ООО «Издательство Астрель», 2005. – 78 с.
7. Сухоросова М.А. Сценарии школьных праздников на английском языке. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 190 с.

### Литература для обучающихся

1. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов.– Издательство: Лицей, 2003.
2. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. М: Дрофа, 2003.
3. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. АСТ "Астрель" М.2005.
4. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб: Литера, 2009.
5. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2010.
6. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2010.

### Интернет - ресурсы

1. <http://www.prosv.ru/ebooks/Kuzovlev2/index.htm>
  2. <http://nsportal.ru/angliiskii-v-nachalnoi-shkole> Социальная сеть работников образования
  3. <http://www.solnyshko.ee> Детский портал «Солнышко»
  4. [http://metodisty.ru/m/groups/files/prepodavanie\\_angliiskogo\\_yazyka?cat=27](http://metodisty.ru/m/groups/files/prepodavanie_angliiskogo_yazyka?cat=27)
- Профессиональное сообщество педагогов
5. <http://pedsovet.su/> Сообщество взаимопомощи учителей

### Календарный учебный график первого года обучения

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов	Расписание занятий
1	сентябрь	май	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

### Контрольно – измерительные материалы

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Тема занятия	Форма контроля
Приветствие.. Знакомство.	Диалог
Я люблю ...	Диалог
Радуга - дуга	Презентация о цветах
Животные.	Презентация о животных
Моя семья.	Фотоальбом
Фрукты и овощи.	Игра «Домино»
Учусь считать.	Набор цифр
Буквы и их песенки.	Карточки с буквами и звуками
Участие в декаде гуманитарных наук	Праздник алфавита
Заключительное занятие	Праздник для родителей