

Рассмотрено на заседании
школьного методического объединения
учителей начальных классов
протокол от « 24 » августа 2023 г. № 1
Руководитель ШМО учителей
начальных классов

 / Верзакова К. В. /

Утверждена

Директор МБОУ «Первомайская СОШ»



С. А. Уткина

Приказ от « 28 » августа 2023 г. № 46-ОД

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от « 28 » августа 2023 г. № 1

**Адаптированная рабочая программа
по иностранному языку
(английскому)
4 класс**

МБОУ «Первомайская СОШ»

Составитель: учитель иностранных языков
Иванова Ирина Геннадьевна

с. Первомайский
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 4 класса составлена в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – «ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 18 декабря 2012 № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года №507, от 31 декабря 2015 года № 1576);

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5);

1.1.2. с нормативными правовыми документами уровня образовательной организации:

1.1.3. – Уставом МБОУ «Первомайская СОШ»

- Основной образовательной программой начального общего образования;

- Положением о рабочей программе.

Настоящая программа по иностранному (английскому) языку для 4 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2 –4 классы. Под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М, Лапы, Э. Ш. Перегудовой. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. Актуальность программы

определяется прежде всего тем, что обучающиеся в силу своих индивидуальных психофизических особенностей, предъявляемого (ЗПР) не могут освоить Программу по английскому языку в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, предъявляемого к обучающимся общеобразовательных школ, так как испытывают затруднения при чтении, не могут выделять главное в информации при анализе, сравнении, обобщении, систематизации, обладают неустойчивым вниманием, обладают бедным словарным запасом, нарушены фонематический слух. Обучающиеся с ЗПР работают на уровне репродуктивного восприятия, основой при обучении является пассивное механическое запоминание изучаемого материала, таким детям с трудом даются отдельные приемы умственной деятельности, овладение интеллектуальными умениями.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов, основные сведения в программе даются дифференцированно. Одни языковые факты изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам обучающиеся получают только общее представление. Ряд сведений о языке познаётся школьниками в результате практической деятельности. Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознаётся обучающимися, поэтому Программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные умения и навыки обучающихся с ЗПР по английскому языку. для прочного усвоения материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;
 - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),

- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 15-20 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 30-40 слов) с опорой на образец.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография.

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;

- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения);

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать случаи использования связующего "г" и использовать их в речи;*
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления).
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- по определенным признакам части речи;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.)

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have got*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must, should*, видовременные формы *Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
 - основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
 - Выпускник получит возможность:
- понимать и использовать в наиболее распространенных случаях неопределенный, определенный и нулевой артикли;
 - понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*) неопределенные (*some, any*) местоимения;
 - понимать и использовать в речи сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
 - понимать и использовать в речи сложноподчиненные предложения с союзом *because*
 - дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);
 - приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Мои летние каникулы. (3 часа).

Любимые занятия в летние каникулы. Простое прошедшее время. Будущее время.

Тема 2. Животные, которых я люблю. (4 часа).

Мое любимое животное. Сравнительная и превосходная степени прилагательных.

Тема 3. Это время для меня. (2 часа).

Часы. Время. Мой выходной день.

Тема 4. Я люблю свою школу. (4 часа).

Школьные принадлежности. Настоящее длительное время. Настоящее время.

Тема 5. Место, где я счастлив. (3 часа).

Мой дом. Мебель.

Тема 6. Я здесь живу. (4 часа).

Я люблю жить в своем городе. Места города. Достопримечательности. Порядковые числительные.

Тема 7. Профессия моей мечты. (4 часа).

Профессии. Истории о талантливых детях.

Тема 8. Лучшие моменты года. (4 часа).

Мои будущие каникулы.

Тематическое планирование

| № | Название темы урока | Количество часов |
|-----|---|------------------|
| 1. | Тема № 1. Что ты любишь делать в каникулы? | 1 |
| 2. | Тебе понравились твои летние каникулы? | 1 |
| 3. | Куда ты поедешь на следующее лето? | 1 |
| 4. | Тема № 2. Ты любишь загадки о животных? | 1 |
| 5. | Кошки умнее, чем собаки? | 1 |
| 6. | Какое твое любимое животное? | 1 |
| 7. | Контроль лексических навыков по теме «Животные» | 1 |
| 8. | Контрольная работа № 1 по темам 1 и 2. | 1 |
| 9. | Тема № 3. Это время для меня. Который час? | 1 |
| 10. | Какие твои выходные? | 1 |
| 11. | Тема № 4. Я люблю свою школу. Это моя школа. | 1 |
| 12. | Я люблю перемену! | 1 |
| 13. | Что ты ищешь? | 1 |
| 14. | Повторение. Грамматические времена. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 15. | Контроль лексических навыков по теме «Школа». | 1 |
| 16. | Контрольная работа № 2 по теме «Школа». | 1 |
| 17. | Тема № 5. Место, где я счастлив. Мой дом очень хороший. | 1 |
| 18. | Я счастлив у себя дома. | 1 |
| 19. | Контроль лексических навыков по теме «Мой дом». | 1 |
| 20. | Тема № 6. Здесь я живу. Я люблю жить в своем городе. | 1 |
| 21. | В магазине игрушек. | 1 |
| 22. | Мой город особенный. | 1 |
| 23. | Контроль лексических навыков по теме «Здесь я живу». | 1 |
| 24. | Контрольная работа № 3 по теме «Мой дом». | 1 |
| 25. | Тема № 7. Профессия моей мечты. Какие профессии тебе нравятся? | 1 |
| 26. | Истории о талантливых детях. | 1 |
| 27. | Самая лучшая профессия. | 1 |
| 28. | Контроль лексических навыков по теме «Профессии». | 1 |
| 29. | Тема № 8. Лучшие моменты года. | 1 |
| 30. | Ты хочешь быть знаменитым? | 1 |
| 31. | Что ты будешь делать в каникулы? | 1 |
| 32. | Тебе нравится летний лагерь? | 1 |
| 33. | Повторение тем № 7 и 8. | 1 |
| 34. | Итоговая контрольная работа. | 1 |

Описание учебно-тематического и материально технического обеспечения.

1. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 4 кл. общеобразовательных учреждений. –4-е изд., -Москва: просвещение, 2015
2. Рабочая тетрадь: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. –Москва: Просвещение, 2015
3. Книга для учителя Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений. –Москва, Просвещение, 2010.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
5. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.
6. УМК по английскому языку.
7. Грамматические таблицы, аудиозаписи к УМК

Список литературы для учителя

1. Учебник: Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 4 кл. общеобразовательных учреждений. –4-е изд., -москва: просвещение, 2015
2. Рабочая тетрадь: Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. –Москва: Просвещение, 2015
3. Книга для учителя Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений. –Москва, Просвещение, 2010.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
5. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.
6. Интернет ресурсы.

Список литературы для учащихся

1. Учебник для 4 класса. Английский язык . В П. Кузовлев.
Рабочая тетрадь по английскому языку. 4 класс. В.П. Кузовлев.

Интернет - ресурсы

1. www.prosv.ru/ebooks/Kuzovlev2/index.htm
2. nsportal.ru/angliiskii-v-nachalnoi-shkole Социальная сеть работников образования
3. www.solnyshko.ee Детский портал «Солнышко»

4. metodisty.ru/m/groups/files/prepodavanie_angliiskogo_yazyka?cat=27
Профессиональное сообщество педагогов
5. pedsovet.su/ Сообщество взаимопомощи учителей
6. www.it-n.ru/ Сеть творческих учителей
7. school-collection.edu.ru Единая коллекция ЦОР
8. www.prosv.ru/umk/english
9. window.edu.ru/resource/234/39234
10. nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/rabochaya-programma-po-angliyskomu-yazyku-dlya-2-4-klass
11. pinimc.org.ru/Docs/Method/Inyaz/fgos%20%20rab%20progr.pdf

Контрольно – измерительные материалы

Контрольные задания из рабочей тетради. Рабочая тетрадь.
Английский язык 4 класс. М., Просвещение, 2019 год.

Контрольная работа № 1.

Упр. 2 стр. 9, упр. 2 стр. 16

Контрольная работа № 2.

Упр. 1 стр. 34, упр. 5 стр. 44-45

Контрольная работа № 3.

Упр. 1 стр. 54-55, упр. 3 стр. 56-57

Контрольная работа № 4.

Упр. 1 стр. 104, упр. 3 стр. 78.