

## Урок английского языка в 11 классе (по учебнику В.П. Кузовлева)

### Тема урока: Высокотехнологичная жизнь: за и против.

#### Цель урока:

1. Совершенствовать лексико – грамматические навыки монологической речи на основе прочитанного.
  2. Формировать умение отстаивать свои позиции в полемике со сверстниками.
  3. Формирование умений принимать коллективное решение.
- Оборудование: речевые клише, видеопроектор, ноутбук, магнитофон.

#### I. **Начало урока. Организационный момент.**

Greeting.

Glad to see you, children. How are you?

#### II. **Стадия вызова.**

Today we continue to talk about inventions. It is interesting, that there are two different opinions about the role of technology in our life. Some people think that technology will save the world and make it better, some others think that technology will ruin the society because we are too dependent on electric and electronic gadgets and machines.

Do you agree with this statement? Discuss in pairs. And why do people think so? We try to answer this question today.

#### III. **Стадия содержания**

1. Now name 3 things that you can live without and 3 things that you can not live without. Работа в группах.

Учащиеся называют различные современные приборы, которые они считают нужными, и без них они не могут прожить и приборы, без которых они могут обойтись. Учитель записывает названия приборов на доску. В обеих группах оказался компьютер.

Why computer? What is the role of computer in your life?

В группах учащиеся обсуждают роль компьютера в их жизни. Затем заполняют кластер на доске. Одна группа начинает, другая группа продолжает. И так далее.

2. Перекрестная дискуссия.

Вопрос для дискуссии: Could people live without computer? Listen to the text, p.240 and work in pairs, discuss your arguments: for or against computer. Then continue to work in groups.

Сначала обсуждают положительные и отрицательные стороны компьютера в парах. Затем объединяются в 2 группы. Первая группа: за компьютер, вторая группа – против компьютера. После этого делают вывод: положительные и отрицательные стороны компьютера.

3. Two pupils prepared advertisement about computer. Listen to them and ask your questions.

Учащиеся смотрят презентацию и задают интересующие их вопросы.

#### **IV. Рефлексия.**

And as a result of our lesson: write a short poem about computer.

Учащиеся пишут синквейны о компьютере. Работа выполняется в группах. Примеры синквейнов.

1. Computer
2. Functional, necessary
3. Type, listen, play
4. Computer is important thing.
5. Invention.

1. Computer
2. Functional, important
3. Type, listen, watch
4. This invention is super.
5. Device.

Write your home work:

Read the text p. 241 and write information: for and against car and mobile phone.

Thank you for a work.