

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
МО «Муниципальный округ Киясовский район УР»

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА  
с молодым педагогом на 2023-2024 учебный год**

<b>ФИО наставника</b>	<b>ФИО молодого специалиста</b>
Вотякова Светлана Владимировна, учитель музыки, географии стаж работы-25 лет, высш. квал. кат.	Гордеева Кристина Арменовна, учитель начальных классов стаж работы 4 года, категории нет

**Цели и задачи наставничества**

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

**Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения вн

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с молодым специалистом**

<b>Планирование и организация работы по предмету</b>	<b>Планирование и организация воспитательной работы</b>	<b>Работа со школьной документацией</b>	<b>Контроль за деятельностью молодого специалиста</b>
<b>Сентябрь</b>			
Изучение документов по ФГОС НОО; Индивидуальные консультации.	Планирование воспитательной работы с классом и родителями.	Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей».	Оформление календарно-тематического планирования.
<b>Октябрь</b>			
Современный урок, его анализ; Составление конспектов к урокам. Помощь в составлении и проведении входной диагностической работы. Урок литературного чтения (обучение грамоте) в УМК «Школа России».	Методика проведения родительских собраний. Помощь в организации индивидуальных консультаций с родителями и проведении родительских собраний. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	Практикум по оцениванию классных работ, устных ответов, Работа над каллиграфией учащихся. Помощь в анализе диагностической работы по адаптации учащихся класса; составление справки с результатами диагностики.	Посещение уроков. Взаимопроверка тетрадей. Помощь в анализе результатов диагностической работы. Корректировка рабочих программ учителя в соответствии с полученными результатами диагностической работы. Посещение молодым специалистом уроков учителей школы
<b>Ноябрь – декабрь</b>			
Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Урок математики в УМК «Школа России»	Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. Подготовка отчета по воспитательной работе за полугодие.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Проверка выполнения программы. Взаимопроверка тетрадей по математике.
<b>Январь</b>			
Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, во Всероссийских конкурсах и фестивалях. Олимпиады по финансовой грамотности на платформе «Учи.ру».	Предупреждение педагогической запущенности учащихся;	Мониторинг формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	Взаимопроверка тетрадей по русскому языку
<b>Февраль</b>			
Методы Активизации	Индивидуальные	Мониторинг	Взаимопроверка работ

познавательной деятельности учащихся;	беседы с родителями неуспевающих учащихся.	формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.	по русскому языку – списывание текста.
<b>Март</b>			
Проверка техники чтения.	Посещение молодым специалистом классных часов, внеклассных мероприятий учителей.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
<b>Апрель</b>			
Подготовка к итоговой аттестации: диктант, контрольная работа, техника чтения за год.	Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление характеристики классного коллектива.	Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	Взаимопроверка тетрадей для работ по математике.
<b>Май</b>			
Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой аттестации; Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса.	Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).