

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район
Удмуртской Республики»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 01 марта 2023 г.



Утверждено:
Директор школы
С. А. Уткина

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Первомайская СОШ»
за 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район
Удмуртской Республики»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 01 марта 2023 г.

Утверждено:
Директор школы
_____ С. А. Уткина

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Первомайская СОШ»
за 2022 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования	3 - 14 стр.
II. Показатели деятельности МБОУ «Первомайская СОШ»	15-18 стр.

Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «Первомайская СОШ»

Самообследование МБОУ «Первомайская СОШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года,
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся,

организации учебного процесса, качества кадрового, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

МБОУ «Первомайская СОШ» создана как некоммерческая организация в форме муниципального бюджетного учреждения, находящегося в муниципальной собственности Киясовского района для оказания услуг в целях обеспечения полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Бюджетное общеобразовательное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики», организационно-правовая форма - бюджетное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес:

427842, Киясовский район, с. Первомайский, улица Октябрьская.5

Телефон 8 (34133) 6-13-36,

E-mail pervomaisk-school@yandex.ru

Согласно лицензии школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование .

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1 классе пятидневная рабочая

неделя, 2-4 классах шестидневная рабочая неделя, для 5-11 классов шестидневная учебная неделя. Занятия начинаются в 8.30 с 01.01.2021 г. и заканчиваются в 14.30, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул утверждаются Годовым календарный учебным графиком:

Этапы образовательного процесса	1-е классы		2-11 классы	
	Каникулы:			
Осенние	с 28.10 по 06.11	10 дн.	с 28.10 по 06.11	10 дн.
Зимние	с 28.12 по 08.01	12 дн.	с 28.12 по 08.01	12 дн.
Весенние	с 26.03 по 02.04	8 дн.	с 26.03 по 02.04	8 дн.
Дополнительные	13.02.- 19.02.	7 дн.		-
Резерв (на морозные дни, карантин)		1 день	31 мая	1 день
Итого:		38 дней		31 дней
Летние	с 01.06 по 31.08.2022			

Аттестация учащихся:

Организация и проведение промежуточной аттестации в 2-11 классах в 2021-2022 учебном году осуществлялись в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Первомайская СОШ», приказом по школе, Положением о промежуточной аттестации:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Степень обучения	Общая численность обучающихся по образовательным программам			
	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего общего образования	Всего ОО
Январь 2022 года	44	44	7	95
Сентябрь 2022 года	40	48	5	93

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в с. Первомайском;
- в шаговой доступности находятся объекты дополнительного образования разной направленности;

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2. Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебной и воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания.

3. Кадровый состав:

На конец 2022 года в школе работали	18 педагогов
Из них:	
Высшей категории	3 педагога
Первой категории	6 педагогов
Имеющие ведомственные награды	6 человек
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	2 педагога

4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Начальное общее образование:

В начальной школе на конец 2021-2022 учебного года обучалось 44 учащихся. По классам: 1 класс – 12 учащихся, 2 класс – 11 учащихся, 3 класс – 16 учащихся, 4 класс – 13 учащихся; Успешность составила 94,2 (ниже чем, в прошлом году 5,8%). Качество знаний 58%.

Успешно на «4» и «5» закончили учебный год – 27 учащихся, на «отлично» - 15 учащихся.

1 степень

Класс	Количество учащихся	Успешность	Качество знаний	Отличники	Ударники
1	7	100%	-	-	-
2	11	100%	45%	2	3
3	11	100%	54%	5	1
4	15	87%	47%	1	6
Итого	52	97%	49%	8	10

Основное и среднее образование:

В основной школе на конец 2021-2022 учебного года обучалось 44 ученика и 7 человек в

старшей. Успешно окончили на «4» и «5» - 17 учащихся. На «отлично» - 7 учащихся.

Успешность составила 100%. Качество знаний 61%.

Обучалось – 10 учеников:

- успеваемость по школе составила – 94% (ниже, чем в прошлом году на 3,2%)
- качество знаний – 48%
- отличников – 5 человек
- ударников – 18
- оставлены на осень – 3 человека

2 ступень

Класс	Количество учащихся	Успешность	Качество знаний	Отличники	Ударники
5	13	100%	69%	3	6
6	7	100%	14%	-	1
7	5	100%	40%	1	1
8	8	100%	13%	-	1
9	11	100%	64%	-	7
Итого	44	100%	40%	4	16

3 ступень

Класс	Количество учащихся	Успешность	Качество знаний	Отличники	Ударники
10	3	100%	67%	2	-
11	4	100%	50%	1	1
Итого	7	100%	59%	3	1

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу по предотвращению не успешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 9 и 8 классы.

Итоги 2021-2022 учебного года (по классам)МБОУ «Первомайская СОШ»:

классы	Кол-во обуч-ся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во оставл. на осень	Кол-во второг од.	Кол-во 9-кл. с отличием	Кол-во 11-кл. с медалью	качес тво	успешн ость	Вып. прогр.
1	7	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%
2	11	2	3	-	-	-	-	45%	100%	100%
3	11	5	1	-	-	-	-	54%	100%	100%
4	15	1	6	-	2	-	-	47%	87%	100%
5	13	3	6	-	-	-	-	69%	100%	100%

6	7	-	1	-	-	-	-	14%	100%	100%
7	5	1	1	-	-	-	-	40%	100%	100%
8	8	-	1	-	-	-	-	13%	100%	100%
9	11	-	7	3	-	-	-	64%	73%	100%
10	3	2	-	-	-	-	-	67%	100%	100%
11	4	1	1	-	-	-	1	50%	100%	100%
По школе	95	15	27	3	2	-	1	46%	96%	100%

5. Итоги ГИА в 9 классе 2021-2022

11 учащихся из 11 были допущены к сдаче ГИА.

В 2021-2022 учебном году согласно Приказа Министерства образования и науки УР от 07.02.2022 года №202 «Об утверждении Положения о проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях на территории УР в 2022 году» были внесены изменения: ГИА включает в себя 4 экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамена по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Все выпускники МБОУ «Первомайская СОШ» выбрали предметы обществознание и географию.

Итоги ГИА по русскому языку:

ФИО учителя	Количество учащихся	Количество учащихся, сдавших на				Качество знаний	Успешность
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Шишлина И.В.	11	-	5	4	2	45%	82%
Средний балл		3					

Итоги ГИА по математике:

ФИО учителя	Количество учащихся	Количество учащихся, сдавших на				Качество знаний	Успешность
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Коробейникова В.М.	11	-	6	2	3	55%	73%
Средний балл		3					

Результаты экзаменов по выбору в 9 классе:

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, сдавших на				Качество знаний	Успешность
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	11	-	3	6	2	27%	82%
Средний балл		3					
География	11	2	6	1	2	73%	82%
Средний балл		4					

По результатам сдачи ГИА в 2022 году трое учащихся не прошли порог как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. После летней пересдачи все трое были оставлены на осень.

В итоге после осенней пересдачи один выпустился, а двое оставлены на повторный год обучения в 9 классе.

6. Итоги результатов ЕГЭ 11 класса в 2021-2022 учебном году

ФИ учащегося	Математика Коробейникова В.М.			Русский язык Глухова И.В.		Обществознание Жижина Н.Л.		История Жижина Н.Л.	
	базовый	проф.	миним.	получ. балл	миним. балл	получ. балл	миним. балл	получ. балл	миним. балл
Вагина У.	4	-	27	49	24	-	42		32
Гавшин И.	-	40		64		67		54	
Коробейникова Е.	4	-		44		-			
Кунгуров Е.	-	78		94		80		71	
Средний балл	59			63					

В этом учебном году неплохие результаты показали выпускники 11 класса. Из анализа успешности государственной итоговой аттестации следует отметить стабильное высокое качество знаний по русскому языку и математике.

Кунгуров Евгений, выпускник 11 класса подтвердил статус выпускника на получение аттестата особого образца на ЕГЭ по всем предметам и окончил школу с золотой медалью.

Выводы: При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов педагогический коллектив руководствовался Приказом № 1394 от 25.12.2013 года «Об утверждении Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования». Педагогический коллектив в течение года был ознакомлен с нормативными документами Министерства просвещения РФ и МОиН УР по проведению ГИА на заседаниях педагогических советов, совещаниях при заместителе директора по УР. Родители выпускников и учащиеся также были ознакомлены с нормативными документами на классных и общешкольных родительских собраниях.

Из анализа успешности государственной итоговой аттестации следует отметить стабильное высокое качество знаний по русскому языку.

Общие выводы:

В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Стабильно высоким остается качество выпускников начальной школы.

7. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году

Внутришкольный контроль в МБОУ «Первомайская СОШ» осуществлялся на основании Положения и Плана учебно-воспитательной работы на 2021-2022 уч. год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились

- выполнение ФЗ «Об образовании в РФ», «Закон об образовании» УР;
- состояние преподавания учебных дисциплин;
- качество УУД;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение ГИА за курс основной и средней школы;
- выполнение решения педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2022 учебном году

- классно – обобщающий контроль в 1, 5, 6, 9 классах
- обзорный контроль (тематический) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, выполнение учебных программ (практической части), организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классе, организация работы кружков, секций, система работы учителей с тетрадями учащихся, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими и «трудными» учащимися, состояние физкультурно-оздоровительной работы, обеспеченность учащихся питанием.

- административный контроль за уровнем УУД по предметам – стартовый контроль (5 класс: русский язык, математика), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах – промежуточная аттестация)

- предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах: в 9, 11 классах).
- итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах: 9, 11 классы).

Методы контроля:

Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

8. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Предмет	Дата	ФИО участника	Класс	Общее кол-во баллов	Статус участника
1			Никулина Валентина	10	24	Призер
			Кунгуров Евгений	11	35	Победитель

2						
1	Литература	15.11.21	Никулина Валентина	10	52	Победитель
2			Кунгуров Евгений	11	51	Победитель
1	География	16.11.21	Быков Степан	7	68	Победитель
2			Миронов Константин	9	39	Призер
3			Шишлина Александра	9	35	Призер
1	Экология	19.11.21	Быков Степан	7	22	Призер
2			Симакова Елизавета	10	23	Призер
3						
4						
1	История	22.11.21	Быков Степан	7	56	Победитель
2			Кунгуров Евгений	11	72	Призер
1	Обществознание	23.11.21	Быков Степан	7	55	Призер
2			Симакова Елизавета	10	39	Призер
3			Кунгуров Евгений	11	42	Призер
1	Физкультура	25,26,27.1	Миргазизов Никита	9	80,55	Победитель
1	Русский язык	02.12.21	Никулина Валентина	10	37	Призер
2			Кунгуров Евгений	11	52	Победитель
1	ОБЖ		Быков Степан	7	75	Победитель

Благодаря тому, что педагоги постоянно находятся в творческом поиске, повышают свое педагогическое мастерство, то это находит отражение на результатах учащихся на предметных олимпиадах, в конкурсах – 18 призовых мест на районных предметных олимпиадах:

Большим достижением этого учебного года стало то, что Кунгуров Е., ученик 11 класса, стал призером зонального этапа предметной олимпиады по праву, учитель Жижина Н. Л. Следует отметить, что учителя гуманитарного цикла Глухова И.В., Шишлина И.В., Жижина Н.Л. ежегодно готовят победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад. Это говорит о системе в работе педагогов, о целенаправленной работе с сильными учащимися.

9. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Физкультурно-спортивная направленность;

- Социально-гуманитарная направленность;
- Художественная направленность;

По результатам 2022 года 55 (58 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 25 (26 %) из них были призерами и победителями.

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместителями директора по учебной и воспитательной работе.

Проведенный самоанализ деятельности «МБОУ Первомайская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать

педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

11. Основные направления работы на 2023 год

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА. 6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31 декабря 2022 года**

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение
	1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	42/45% (без 1 кл)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/27%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	человек/ %	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	55/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	25/26%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/ %	0
1.23	10 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ,	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/ %	9/50%
1.29.1	Высшая категория/человек	человек/%	3/17%

1.29.2	Первая категория	человек/%	6/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,11
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.5	С медиатекой		нет
2.6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.8	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да

2.9	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		93/100%
-----	--	--	---------

Директор школы:

С. А. Уткина